



LICEO IGNACIO CARRERA PINTO TALCA

PLAN DE GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR
2025





INDICE

Contenido

INDICE.....	2
I. ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO.....	3
BRIGITTE GARCIA POBLETE.....	3
Brigittegarcia.licp@daemtalca.cl.....	3
II. FUNDAMENTACIÓN.....	3
III. IDEARIO.....	4
IV. SELLOS EDUCATIVOS.....	5
V. MARCO NORMATIVO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN CHILE.....	6
VI. IMPORTANCIA DE PLASMAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN UN PLAN DE GESTIÓN 6	
VII. DIAGNÓSTICO 2024.....	7
Avances por Subplan.....	8
VIII. PLAN DE ACCIÓN 2025.....	9



I. ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO.

Tipo de Establecimiento	TECNICO PROFESIONAL
RBD	2974-2
Niveles de Enseñanza	I a IV MEDIO
Dirección	1 SUR #1111, 7 PONIENTE
Comuna	TALCA
Nombre del Director	PATRICIO NORAMBUENA MÉNDEZ
Correo del Director	director.2974@daemtalca.cl
Nombre Encargado Convivencia Escolar	BRIGITTE GARCIA POBLETE
Correo Encargada	Brigittegarcia.licp@daemtalca.cl
Cantidad de horas a cargo	13 HORAS
Teléfono del Establecimiento	71 2 232662

II. FUNDAMENTACIÓN

En el contexto educativo actual, caracterizado por profundos cambios sociales, políticos, tecnológicos y culturales, se vuelve imperativo repensar el rol de las escuelas y liceos como espacios de formación integral. El Liceo Ignacio Carrera Pinto de Talca asume este desafío con la convicción de que la educación no solo debe centrarse en la adquisición de conocimientos académicos, sino también en el desarrollo de competencias socioemocionales, valores y actitudes que permitan a los y las estudiantes desenvolverse como ciudadanos activos, reflexivos, empáticos y comprometidos con su entorno.

El bienestar emocional, la autorregulación, la conciencia de sí mismo, la toma responsable de decisiones y la convivencia respetuosa son habilidades fundamentales para transitar con éxito los desafíos del siglo XXI. Estas competencias, transversales al currículum y esenciales para la vida en sociedad, requieren ser intencionadamente desarrolladas en la experiencia escolar cotidiana. En este sentido, la convivencia escolar no solo constituye un componente esencial del clima institucional, sino también una dimensión



formativa que impacta significativamente en el desarrollo personal, social y académico del estudiantado.

A la luz de estas consideraciones, el *Plan de Convivencia Escolar 2025* se configura como un instrumento estratégico para fortalecer la cohesión comunitaria, promover relaciones respetuosas, y prevenir situaciones de conflicto o violencia, todo ello en concordancia con la Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE), los lineamientos del Ministerio de Educación y el Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME) del establecimiento.

Nuestro quehacer se sustenta en una visión de convivencia entendida como un proceso educativo permanente, centrado en el respeto, la valoración de la diversidad, la inclusión, la igualdad de oportunidades y el diálogo como base de la vida democrática. Este plan se alinea con principios fundamentales como la educación integral, el enfoque formativo de la convivencia, y la necesidad de construir espacios accesibles, seguros y participativos para todos y todas.

Reconociendo que el liceo es un espacio privilegiado de socialización, y que el tiempo de permanencia en él influye decisivamente en el desarrollo del estudiantado, fortalecer la convivencia escolar se vuelve un objetivo prioritario de la gestión institucional. Desde esta perspectiva, el presente plan orientará las acciones y estrategias del establecimiento durante el año 2025, en pos de una comunidad educativa cohesionada, respetuosa y comprometida con el desarrollo integral de sus integrantes.

III. IDEARIO

VISIÓN: Ser reconocida como una comunidad educativa referente en innovación, comprometida con los aprendizajes activos desde la singularidad de cada estudiante, en pos de la formación integral y excelencia personal de todos y cada uno de ellos, sustentado en el Sistema de Educación Relacional Fontán (SERF) y la Formación Técnico Profesional – DUAL

MISIÓN: Somos una institución educativa de Enseñanza Media TP con aprendizaje DUAL, que forma técnicos vinculados tempranamente con el



mundo laboral, la que se potencia con el Sistema de Educación Relacional Fontán (SERF) el que apoya a cada estudiante en el desarrollo de expresiones autónomas y proactivas en un aprendizaje personalizado, para que construyan trayectorias educativas y laborales efectivas y sean una contribución a su entorno familiar, profesional y social.

IV. SELLOS EDUCATIVOS

Durante el 2015, el MINEDUC plantea la necesidad de estandarizar ciertos conceptos y prioridades a nivel nacional. En este sentido, se inicia un trabajo interno que definió los llamados “sellos educativos” y que fueron definidos por el Ministerio como: ...elementos que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa que una comunidad quiere desarrollar. Al respecto, nuestra comunidad educativa, para este año, plantea lo siguiente:

Sello 1: Educación Integral Activación de aprendizajes a través de una educación integral, para el desarrollo personal, social, profesional y valórico de cada estudiante.

Sello 2: Autonomía y Participación Aprender para el desarrollo de la autonomía de los/as estudiantes, como protagonistas de sus avances, involucrándose en sus propios procesos de aprender y potenciar el logro de su excelencia personal acorde a su singularidad, sustentada en la implementación del Sistema (SERF)

Sello 3: Aprender a Convivir Aprender desde el reconocimiento de cada estudiante, como sujeto activo de su aprendizaje como persona única e irrepetible que acepta y valora la riqueza de la diversidad cultural, el respeto a sí mismo, al otro, a su entorno natural y a la buena convivencia, como base para su desarrollo armónico.



V. MARCO NORMATIVO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN CHILE

1. Ley General de Educación (LGE) N° 20.370 (2009)

- Establece que todos los establecimientos deben contar con un Plan de Gestión de Convivencia Escolar como parte del Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Reconoce que la convivencia escolar es un elemento clave para el desarrollo integral de los estudiantes.

2. Ley de Violencia Escolar N° 20.536 (2011)

- Define convivencia escolar como “la interrelación entre los distintos actores de la comunidad educativa”.
- Establece deberes para el sostenedor y directivos: contar con protocolos de actuación, prevenir situaciones de acoso escolar, y nombrar un encargado/a de convivencia escolar.

3. Decreto Exento N° 3730 (2013) del MINEDUC

- Aprueba el “Marco para la Buena Convivencia Escolar”.
- Define los pilares de la convivencia como el respeto, la inclusión, la participación democrática y la resolución pacífica de conflictos.

4. Bases Curriculares y Orientaciones Transversales (MINEDUC)

- Integran la formación ciudadana, la educación emocional y la ética como competencias transversales que deben ser promovidas activamente en las comunidades educativas.

5. Ley N° 21.091 sobre Educación Superior y Ley N° 21.040 sobre Nueva Educación Pública

- Reafirman el rol formativo de la convivencia y la responsabilidad del Estado en garantizar ambientes de aprendizaje seguros, inclusivos y respetuosos.

VI. IMPORTANCIA DE PLASMAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN UN PLAN DE GESTIÓN

1. Organiza acciones sistemáticas y coherentes

Permite al establecimiento pasar de acciones reactivas a una planificación estratégica y preventiva en torno a la convivencia.



2. Fortalece el desarrollo socioemocional y el clima escolar

Un plan bien diseñado promueve habilidades como la empatía, la autorregulación y la toma de decisiones responsables, fundamentales para el aprendizaje.

3. Fomenta la participación de toda la comunidad educativa

Establece canales y estrategias para la colaboración activa de estudiantes, familias, docentes y asistentes en la construcción de una cultura escolar sana.

4. Facilita el cumplimiento legal y la rendición de cuentas

Asegura que el establecimiento cumpla con las exigencias del MINEDUC y del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación.

5. Mejora la gestión institucional

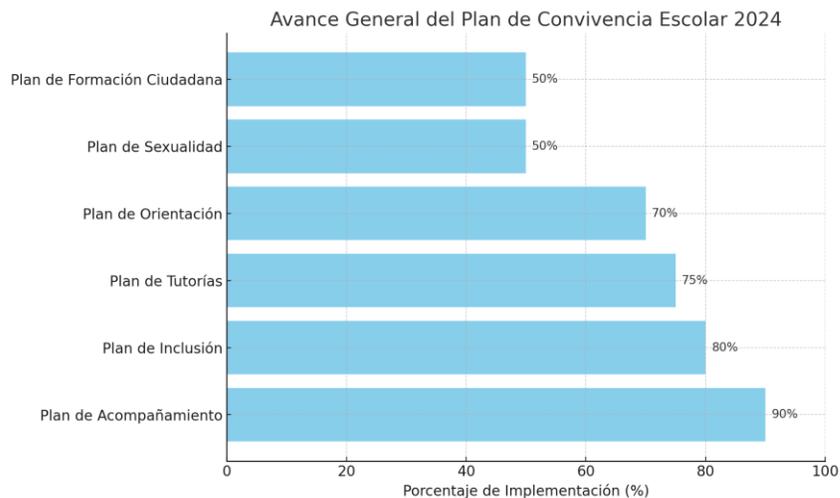
El Plan de Convivencia se alinea con el PME, el PEI y otros instrumentos de planificación, articulando esfuerzos para generar una cultura de respeto y bienestar.

VII. DIAGNÓSTICO 2024

Durante el año 2024 se aplicó un Diagnóstico Integral de Aprendizaje centrado en el ámbito socioemocional, cuyos resultados muestran avances en aspectos como la autorregulación y el aprendizaje comunitario, pero también debilidades en el aprendizaje ciudadano y el desarrollo de la conciencia de sí mismo. Los subplanes del Plan de Convivencia Escolar mostraron un avance general del 70%, destacando el Plan de Acompañamiento con un 90% y los Planes de Sexualidad y Formación Ciudadana con un 50%.



Gráfico de Avance por Subplan



Avances por Subplan

1. Plan de Sexualidad:

- Estado de Implementación: 50%
- Limitaciones: La falta de autorizaciones por parte de algunos padres y apoderados, debido a convicciones religiosas o personales, ha dificultado la realización completa de las actividades planificadas.

2. Plan de Formación Ciudadana:

- Estado de Implementación: 50%
- **Fortalezas:** Alta participación de la comunidad educativa en actividades relacionadas con elecciones democráticas (100%).
- **Debilidades:** Falta de cooperación por parte de los padres y apoderados en acciones orientadas a fomentar la unión de la comunidad educativa.

3. Plan de Acompañamiento:

- Estado de Implementación: 90%
- **Logros:** Este plan logró una mayor respuesta e implementación gracias a su conexión con otros subplanes, como el Plan de Inclusión y Tutorías. Esto permitió abordar dificultades experimentadas por los estudiantes y prevenir la deserción escolar.

4. Otros Subplanes:



- Plan de Orientación e Inclusión: Se encuentran en una fase avanzada de ejecución, con acciones alineadas a los objetivos generales del plan de convivencia.

VIII. PLAN DE ACCIÓN 2025

A partir del diagnóstico, se definen las siguientes líneas de acción para el fortalecimiento de la convivencia escolar durante 2025:

1. Promoción del aprendizaje socioemocional personal:
 - Talleres mensuales sobre autoconocimiento y regulación emocional.
 - Espacios de reflexión y diálogo en horas de orientación.
 - Actividades de reconocimiento de fortalezas entre pares.
2. Fortalecimiento de la autorregulación y toma de decisiones:
 - Capacitaciones a docentes en contención emocional.
 - Rutinas de autocontrol y mindfulness.
 - Actividades reflexivas y de análisis de casos.
3. Potenciación del aprendizaje ciudadano:
 - Jornadas participativas sobre temáticas sociales.
 - Simulación de procesos democráticos.
 - Integración curricular con Formación Ciudadana.
4. Reforzamiento de subplanes de convivencia:
 - Sensibilización sobre el Plan de Sexualidad.
 - Fortalecimiento del Plan de Formación Ciudadana.
 - Seguimiento trimestral de implementación.
5. Participación de la comunidad educativa:
 - Encuentros con familias.
 - Campañas de sensibilización.
 - Consejo de Convivencia Escolar con representación de todos los estamentos.



MATRIZ DE GESTIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

	OBJETIVO U ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	FECHA	CURSO	EJECUTOR PLAN
MARZO	Día Internacional de la Mujer	Acto Cívico	08 de marzo	Toda la Comunidad	Equipo Convivencia Educativa
	Día contra el ciberacoso	Diario Mural	14 de marzo	Toda la Comunidad	Equipo Convivencia Educativa
	Día de la Actividad Física.	Actividad programada por DAEM Talca	06 de abril.	1° a 4° Medio	Profesores Jefes Equipo de Convivencia Educativa.
ABRIL	Día del libro, la lectura y el derecho de autor	Acto y Actividades Lúdicas	23 de abril	1° a 4° Medio	Departamento de Lenguaje y Profesores Jefes.
	Jornada RICE	Jornada de Trabajo (Socialización y Conocimiento del RICE)	23 de abril	Toda la Comunidad	Equipo Convivencia Educativa
	Día del Carabinero	Acta Cívico	27 de abril	Toda la Comunidad	Equipo Convivencia Educativa.
	1° taller PACE	Feria informativa de beneficios y programas de acceso	martes 29 abr 2025	3° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación). Equipo PACE (U.C.M) Dupla Psicosocial



	1° taller PACE	Feria informativa de beneficios y programas de acceso	martes 29 abr 2025	4° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación). Equipo PACE (U.C.M) Dupla Psicosocial.
	Día de la Convivencia Escolar	Actividades lúdicas para fomentar la convivencia en el aula	29 de abril	Toda la Comunidad	Equipo de Convivencia Educativa
	Elección Democrática Centro General de padres y apoderados	Fomentar la participación democrática y responsable de los padres y apoderados a través de un proceso transparente de elección del Centro General de padres y apoderados, fortaleciendo su autonomía y compromiso con la convivencia escolar.	29 de abril	Padres y Apoderados	Sr. Claudio Andaur , asesor del CGA.
	Elección Democrática Centro General de alumnos	Fomentar la participación democrática y responsable del estudiantado a través de un proceso transparente de elección del Centro General de Alumnos, fortaleciendo su autonomía y compromiso con la convivencia escolar.	30 de abril	Alumnos y Alumnas del LICP	Sr. Claudio Andaur , asesor del CGA.



MAYO	Políticas de no discriminación en Chile, convivencia sana, respeto a las diferencias e igualdad de género.	Políticas de no discriminación	Mayo 2025	Toda la Comunidad	Equipo de Convivencia Educativa
	¿Quién soy hoy? (Autoconocimiento)	Identificar fortalezas, intereses, valores y áreas de mejora personales.	06/05/25	3° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación).
	Pirámide de valores	Identifican experiencias y valores relevantes para la toma de decisiones sobre su proyecto de vida.	09/05/25	1° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)
	Día del Estudiante	Fomentar el bienestar, la participación y el sentido de pertenencia de los estudiantes a través de actividades recreativas y formativas que fortalezcan la sana convivencia.	11 de mayo	Toda la Comunidad	PROFESOR JEFE Equipo de Convivencia Educativa
	Actividad de Autoconocimiento	Identificar habilidades, intereses y valores personales.	13/05/25	4° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación).



	Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia. Violencia de Género.	Charla sensibilización Violencia de Género.	17 de mayo	1° a 4° Medio	Data – PowerPoint – INJUV Dupla Psicosocial
	Mi mapa de sueños y aspiraciones	Visualizar los sueños, motivaciones y metas personales y profesionales.	20/05/25	3° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación).
	Consumo de drogas, conductas sexuales riesgosas, violencia (PREVENCIÓN DEL CONSUMO)	Identifican en sí mismos(as) y en su entorno situaciones problemáticas asociadas al consumo de sustancias nocivas para la salud, conductas sexuales riesgosas, violencia, entre otras.	22/05/25	1° Y 2° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación). HPV III
	¿Qué camino seguir?	Describen elementos que pueden obstaculizar el desarrollo de su proyecto de vida. Distinguen las consecuencias que pueden tener sus decisiones tomadas a corto plazo sobre las alternativas a su proyecto de vida	23/05/25	1° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)



Responsabilidad Penal Adolescente	"Fomentar en los estudiantes la comprensión de la responsabilidad legal de sus actos y el respeto a las normas, según la Ley de Responsabilidad Penal Adolescente."	27/05/25	Toda la Comunidad	INJUV Dupla Psicosocial
2° taller PACE	Orientar a los estudiantes en la elección de carreras universitarias, entregándoles herramientas para identificar sus intereses, habilidades y vocaciones.	mar 27 may 2025	3° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación). Equipo PACE (U.C.M) Dupla Psicosocial
2° taller PACE	Orientar a los estudiantes en la elección de carreras universitarias, entregándoles herramientas para identificar sus intereses, habilidades y vocaciones.	mar 27 may 2025	4° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación). Equipo PACE (U.C.M) Dupla Psicosocial
No violencia, autocontrol	Identifican en sí mismos(as) y en su entorno situaciones problemáticas asociadas al consumo de sustancias nocivas para la salud, conductas	29/05/25	2° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)



		sexuales riesgosas, violencia, entre otras.			
	Semana de la Seguridad Escolar	Promover una cultura de autocuidado, prevención de riesgos y actuación responsable ante emergencias, fortaleciendo la seguridad en la comunidad educativa.	Del lunes 26 al viernes 30 de mayo.	1° a 4° Medio	Dupla Psicosocial (Diario Mural
	CONSUMO DE DROGAS				Injuv Dupla Psicosocial
JUNIO	Reflexión: "Identidad, Afectividad y género"	Fomentar en los y las estudiantes el reconocimiento y respeto por la diversidad de identidades, expresiones de afecto y roles de género, promoviendo relaciones basadas en la empatía, la inclusión y el buen trato."	Junio 2025	Alumnos(as) de 1° a 4° Medio	SERNAMEG /CESFAM Data - PowerPoint - video - Pauta de Eval. Orientadora
	1-Investigar el acoso sex. laboral 2-Confección de dípticos con sugerencias y sanciones	Informar y sensibilizar sobre los derechos, deberes y mecanismos de prevención frente al acoso sexual y laboral en contextos educativos y laborales."	Junio 2025	3° y 4° medio	Profesora Jefe
	¿podría haber sido peor?	Descubren en su entorno patrones de conducta que pueden resultar problemáticos para la salud y el bienestar.	06/06/25	1° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)



	Planificando en un mundo cambiante	Diseñar un proyecto de vida flexible considerando posibles cambios.	10/06/25	3° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación).
	Taller de Investigación de Opciones Vocacionales	En grupos, los estudiantes investigarán diversas opciones de carreras técnicas y profesionales asociadas a sus intereses.	10/06/25	4° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación).
	Sexualidad y factores protectores para adolescentes.	Hablar de sexualidad, un factor protector para nuestros hijos	17 de junio 2025	Padres y Apoderados	Dupla Psicosocial- Matrona CESFAM
	Día nacional de la Prevención del Consumo de Drogas.	Diaria Mural	26 de junio	Toda la comunidad	Equipo de convivencia educativa.
	Autocuidado Funcionarios	Actividades lúdicas para fortalecer la sana convivencia y unión en el establecimiento	12 de junio	Funcionarios	HPV III Equipo de Conv. Educativa.
JULIO	Prevención de las ITS	Informar y concientizar a los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual, sus formas de prevención y la importancia del autocuidado en la vida afectiva y sexual.	Julio 2025	60 estudiantes	Data – PowerPoint – Matrona CESFAM La Florida



proceso de enseñanza compartida Primer semestre	Reconoce aciertos y dificultades en su rol como estudiante-enseñante.	08/07/25	4° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación).
Uso adecuado del internet	Establecen formas de utilizar los medios de comunicación masiva y redes sociales, salvaguardando el bienestar y la dignidad de las personas.	10/07/25	2° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)
Tomando decisiones en tiempos de incertidumbre	Fortalecer habilidades de toma de decisiones y adaptación.	15/07/25	3° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación).
Responsabilidades compartidas	Reconocen aspectos de sus propias conductas que pueden implicar riesgos para sí o para otras y otros.	18/07/25	1° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)
proceso de enseñanza compartida Primer semestre	Analizar críticamente el proceso de enseñanza compartida, considerando la planificación, ejecución y resultados obtenidos.	22/07/25	4° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación).
Promotores de las relaciones interpersonales positivas	Colaboran en la promoción de formas de relación y convivencia cotidianas que favorezcan el respeto por la dignidad, la equidad, la no discriminación e inclusión.	24/07/25	2° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)



	Autocuidado Funcionarios	Actividades lúdicas para fortalecer la sana convivencia y unión en el establecimiento	24 de julio, 2025	Funcionarios	HPV III Equipo de Conv. Educativa.
	Vacaciones de invierno	Lunes 23 de junio al viernes 04 de julio.			
	3º taller PACE	Fortalecer las habilidades académicas y socioemocionales necesarias para enfrentar con éxito los procesos de admisión universitaria y la vida universitaria	mar 29 jul 2025	3º MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación). Equipo PACE (U.C.M) Dupla Psicosocial
	3º taller PACE	Fortalecer las habilidades académicas y socioemocionales necesarias para enfrentar con éxito los procesos de admisión universitaria y la vida universitaria	mar 29 jul 2025	4º MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación). Equipo PACE (U.C.M) Dupla Psicosocial
AGOSTO	Descubriendo Mi Mundo Emocional	Fomentar el autoconocimiento y la gestión emocional en los estudiantes, promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales que les permitan comprender,	Agosto 2025	1º a 4º Medio	Plan de sexualidad Equipo de convivencia escolar INJUV



	expresar y regular sus emociones de manera saludable.			
¿de dónde viene el racismo?	Reconocen, en su entorno presencial y virtual, prácticas o patrones de relación consistentes con los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, y sus consecuencias.	01/08/25	1° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)
Optemos por la inclusión	Evalúan normas y prácticas de las relaciones interpersonales de su entorno en función de su coherencia con los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.	07/08/25	2° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)
Reformulando mi proyecto de vida	Evaluar y actualizar el proyecto de vida personal.	12/08/25	3° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación).
Simulación de Toma de Decisiones Vocacionales	Fomentar la toma de decisiones reflexivas sobre su futuro académico y profesional, considerando las oportunidades	12/08/25	4° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación).



		del mercado laboral y sus expectativas personales.			
	Respetando acuerdos	Discriminan entre modos de solucionar conflictos que resguardan los derechos de los involucrados, de aquellos que no lo hacen.	21/08/25	2° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)
	analizando la violencia	Analizan aspectos de las prácticas y relaciones cotidianas, en su entorno presencial y virtual, que pueden ser modificados para asegurar el respeto de la dignidad de todas las personas y evitar la discriminación.	22/08/25	1° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)
	vinculación entre los aprendizajes del aula y el contexto laboral	Fortalecer la vinculación entre los aprendizajes del aula y el contexto laboral, desarrollando competencias técnicas, actitudinales y de empleabilidad a través de experiencias pedagógicas relacionadas con el mundo empresarial.	26/08/25	3° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación).
	Mapa de Decisiones Vocacionales	Nivel de claridad y realismo al presentar su decisión	26/08/25	4° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de



		vocacional, considerando su contexto y expectativas a corto y largo plazo.			Orientación).
	Semana de la Educación Técnico Profesional (Día Educación EMTP. lunes 26)	Reconocer y valorar la formación Técnico-Profesional como una oportunidad de desarrollo personal y aporte al entorno social y productivo, mediante actividades que fortalezcan la identidad, el compromiso y la proyección vocacional del estudiantado.	Del lunes 26 al viernes 30 de agosto.	1° a 4° Medio	Coordinadora Técnico Profesional
SEPTIEMBRE	Resolución de conflictos, derechos, búsqueda de acuerdos	Reconocen cómo, en situaciones de conflicto, sus propios intereses se pueden contraponer con los intereses de otros.	04/09/25	2° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)
	Día Mundial de la Salud Sexual	Promover la educación y el autocuidado en salud sexual, fomentando el respeto, la responsabilidad y el ejercicio informado de los derechos sexuales en el marco del Día Mundial de la Salud Sexual.	04 de septiembre	1° a 4° Medio	Equipo de convivencia educativa



	el juego de las soluciones	Distinguen estrategias de resolución pacífica de conflictos basadas en acuerdos que beneficien a todos los involucrados.	05/09/25	1° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)
	Autocuidado Funcionarios	Actividades lúdicas para fortalecer la sana convivencia y unión en el establecimiento.	11/09/25	Funcionarios	HPV III Equipo de Conv. Educativa
	Fiestas Patrias	Fomentar el sentido de identidad nacional y el respeto por las tradiciones chilenas mediante actividades culturales y recreativas que fortalezcan la convivencia y la participación de la comunidad educativa.	18 y 19 de septiembre		
	Día Internacional de la Prevención del Embarazo Adolescente	Actitud preventiva en el comportamiento sexual, prevención del embarazo adolescente, donde y como pedir ayuda y apoyo.	23 de septiembre	1° a 4° Medio	Data – PowerPoint – productos para prevenir embarazo – folletería Matrona C. Adolescente CESFAM La Florida
	¿Es importante mi opinión?	Identifican las situaciones en que pueden contribuir individual y colectivamente a la resolución de problemáticas de su entorno,	25/09/25	2° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)



		basándose en un enfoque de derecho.			
	radiografía de nuestro curso	Proponen actividades para favorecer el buen trato y los intereses comunes del curso o de la comunidad escolar.	26/09/25	1° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)
	Mujeres, Derechos sexuales y reproductivos”	Informar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, promoviendo la equidad de género, el autocuidado y el ejercicio informado y responsable de estos derechos.	25 de Septiembre 2025	apoderados y familias	SERNAMEG – equipo de convivencia educativa
	4° taller PACE	Fomentar la autoconfianza y la proyección de metas personales y profesionales, mediante actividades prácticas de planificación y toma de decisiones.	mar 30 sept 2025	3° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación). Equipo PACE (U.C.M) Dupla Psicosocial
	4° taller PACE	Fomentar la autoconfianza y la proyección de metas personales y profesionales, mediante actividades prácticas de planificación y toma de decisiones.	mar 30 sept 2025	4° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación). Equipo PACE (U.C.M) Dupla Psicosocial



OCTUBRE	Relaciones Sanas v/s Relaciones Tóxicas		Octubre 2025		Data – PowerPoint – INJUV Dupla Psicosocial
	Día del Asistente de la Educación	Celebrar al asistente de la educación y valorar su rol en la formación de estudiantes.	01 de octubre	Toda la comunidad	
	Simulación de entorno universitario	Familiarizarse con la dinámica de una clase universitaria y fortalecer habilidades como la toma de apuntes, trabajo colaborativo y expresión oral.	08/10/25	4° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación).
	Todos somos sujetos de respeto	Participación convivencia y buen trato	09/10/25	2° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)
	Encuentro de Dos Mundos (Intercambio intercultural)	Acto Cívico. Fomentar el respeto, la valoración y el diálogo entre culturas a través de un espacio de encuentro que promueva la identidad, la inclusión y el aprendizaje intercultural en la comunidad educativa.	12 de octubre	Toda la comunidad	CGA. CGPA Profesores Jefes (Plan de Formación Ciudadana)



	vinculación entre los aprendizajes del aula y el contexto laboral	Fortalecer la vinculación entre los aprendizajes del aula y el contexto laboral, desarrollando competencias técnicas, actitudinales y de empleabilidad a través de experiencias pedagógicas relacionadas con el mundo empresarial.	14/10/25	3° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación).
	Día del Profesor y Profesoras	Celebrar a los profesores y valorar su rol en la formación de estudiantes.	16 de octubre	Ttoda la comunidad	Equipo de convivencia escolar
	Proyectos Personales	Identifican decisiones que pueden tomar para contribuir a su proyecto de vida.	17/10/25	1° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)
	Manos a la obra	Planifican acciones orientadas a promover el bien común, el buen trato, el respeto, la justicia y/o las relaciones pacíficas, estableciendo objetivos y acciones para lograrlos.	23/10/25	2° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)
	Desempeño individual y grupal en experiencias de	Valorar el desempeño individual y grupal en experiencias de enseñanza compartida,	28/10/25	3° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación).



	enseñanza compartida	identificando fortalezas y aspectos a mejorar.			
	Autocuidado Funcionarios	Actividades lúdicas para fortalecer la sana convivencia y unión en el establecimiento.	30/10/25	Funcionarios	HPV III Equipo de Conv. Educativa
NOVIEMBRE	Aniversario Del Liceo	Celebrar el aniversario del liceo promoviendo la identidad institucional, la participación activa y el fortalecimiento de la convivencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa.	03/11/25	Toda la comunidad	CGA. CGPA Profesores Jefes Toda la comunidad (Plan de Formación Ciudadana)
	Día del apoderado	Reconocer y fortalecer el rol de los apoderados en el proceso educativo, promoviendo su participación activa y el vínculo con la comunidad escolar.	06/11/25	Toda la comunidad	CGA. CGPA Profesores Jefes Toda la comunidad (Plan de Formación Ciudadana)
	Todos somos inmigrantes	Contribuyen en instancias de participación dentro del curso o de la comunidad escolar, debatiendo sobre acciones para	06/11/25	2° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)



		desarrollar mejoras, a través del diálogo, la argumentación y respetando la diversidad de opiniones.			
	Desempeño individual y grupal en experiencias de enseñanza compartida	Desarrollar habilidades comunicativas, de liderazgo y colaboración en contextos de enseñanza-aprendizaje.	11/11/25	3° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación).
	No Estamos Solos(As): El Vuelo De Los Gansos	Reconocen la importancia del esfuerzo y perseverancia para el logro de sus metas personales.	14/11/25	1° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)
	El cambio está en nuestras manos	Desarrollar iniciativas orientadas a promover el respeto, la justicia, el buen trato, las relaciones pacíficas y el bien común en el propio curso y la comunidad escolar, participando en instancias colectivas, como el Consejo de Curso, órganos de representación estudiantil u otros, de manera colaborativa y democrática, mediante el diálogo y el debate respetuoso ante la diversidad de opiniones.	20/11/25	2° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación)



	5° taller PACE	Desarrollar competencias de liderazgo y responsabilidad social, preparando a los estudiantes para convertirse en agentes de cambio en su entorno universitario y comunitario.	mar 25 nov 2025	3° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación). Equipo PACE (U.C.M) Dupla Psicosocial
	5° taller PACE	Desarrollar competencias de liderazgo y responsabilidad social, preparando a los estudiantes para convertirse en agentes de cambio en su entorno universitario y comunitario.	mar 25 nov 2025	4° MEDIO	PROFESOR JEFE (Plan de Orientación). Equipo PACE (U.C.M) Dupla Psicosocial
DICIEMBRE	Autocuidado Funcionarios	Actividades lúdicas para fortalecer la sana convivencia y unión en el establecimiento	11/12/25	Funcionarios	HPV III Equipo de Conv. Educativa
	Día Internacional de las personas migrantes	Promover el respeto, la inclusión y la valoración de la diversidad cultural mediante la conmemoración del Día Internacional de las Personas Migrantes, fortaleciendo una convivencia	18 de diciembre		



		escolar basada en la empatía y los derechos humanos.			
	Cierre	Análisis PGCE	20/12/25	Funcionarios	Equipo de Gestion de convivencia educativa

Sr. Patricio Norambuena Méndez
Director

Sra. Brigitte García Poblete
Encargada de convivencia educativa

Srta. Rocío Rapu Canales
Trabajadora Social

Sra. Verónica González Salas
Psicóloga