



LICEO IGNACIO CARRERA PINTO  
TALCA



Por una Educación Integral

# PLAN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA 2024



ABC



## ÍNDICE

	PÁG.
I. ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO.....	3
1.1. IDENTIFICACIÓN.....	3
1.2. IDEARIO.....	4
II. INTRODUCCION.....	5
2.1. FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA 2024.....	5
2.2. FUNDAMENTOS LEGALES.....	5
III. ASPECTOS METODOLOGICOS DEL PLAN.....	7
3.1. DIAGNÓSTICO.....	7
3.2. OBJETIVOS.....	7
3.2.1. OBJETIVO GENERAL.....	7
3.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
IV. PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR.....	8
4.1. GRUPO DE BENEFICIARIOS.....	8
V. MODELO GUÍA DE TRABAJO: MODELO POR COMPETENCIAS.....	9
VI. MATRÍZ DE GESTIÓN: PROPUESTA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024.....	12



## I. ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO.

### 1.1. IDENTIFICACIÓN

Tipo de Establecimiento.....	<b>TECNICO PROFESIONAL</b>
RBD.....	<b>2974-2</b>
Niveles de Enseñanza.....	<b>I a IV MEDIO</b>
Dirección.....	<b>1 SUR n° 1111, 7 PONIENTE</b>
Comuna.....	<b>TALCA</b>
Nombre del Director.....	<b>PATRICIO NORAMBUENA MÉNDEZ</b>
Correo del Director.....	<b>director.2974@daemtalca.cl</b>
Nombre Encargado Convivencia Escolar.....	<b>BRIGITTE GARCIA POBLETE</b>
Cantidad de horas a cargo.....	<b>13 HORAS</b>
Correo Electrónico Encargado de Convivencia...	<b>brigittegarcia@daemtalca.cl</b>
Teléfono del Establecimiento.....	<b>71 2 232662</b>
Correo Electrónico Institucional.....	<b>director.2974@daemtalca.cl</b>



## I.2. IDEARIO

### I.2.1. SELLOS EDUCATIVOS

Durante el 2015, el MINEDUC plantea la necesidad de estandarizar ciertos conceptos y prioridades a nivel nacional. En este sentido, se inicia un trabajo interno que definió los llamados “sellos educativos” y que fueron definidos por el Ministerio como: ...elementos que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa que una comunidad quiere desarrollar. Al respecto, nuestra comunidad educativa, para este año, plantea lo siguiente:

#### **Sello 1: Educación Integral**

Activación de aprendizajes a través de una educación integral, para el desarrollo personal, social, profesional y valórico de cada estudiante.

#### **Sello 2: Autonomía y Participación**

Aprender para el desarrollo de la autonomía de los/as estudiantes, como protagonistas de sus avances, involucrándose en sus propios procesos de aprender y potenciar el logro de su excelencia personal acorde a su singularidad, sustentada en la implementación del Sistema (SERF).

#### **Sello 3: Aprender a Convivir**

Aprender desde el reconocimiento de cada estudiante, como sujeto activo de su aprendizaje como persona única e irrepetible que acepta y valora la riqueza de la diversidad cultural, el respeto a sí mismo, al otro, a su entorno natural y a la buena convivencia, como base para su desarrollo armónico.



### **I.2.2. VISIÓN**

Ser reconocida como una comunidad educativa referente en innovación, comprometida con los aprendizajes activos desde la singularidad de cada estudiante, en pos de la formación integral y excelencia personal de todos y cada uno de ellos, sustentado en el Sistema de Educación Relacional Fontán (SERF) y la Formación Técnico Profesional – DUAL.

### **I.2.3. MISIÓN**

Somos una institución educativa de Enseñanza Media TP con aprendizaje DUAL, que forma técnicos vinculados tempranamente con el mundo laboral, la que se potencia con el Sistema de Educación Relacional Fontán (SERF) el que apoya a cada estudiante en el desarrollo de expresiones autónomas y proactivas en un aprendizaje personalizado, para que construyan trayectorias educativas y laborales efectivas y sean una contribución a su entorno familiar, profesional y social.

## **II. INTRODUCCION**

### **2.1. FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA 2024**

En la actualidad, tanto Chile, como el mundo, ha sido participe de una serie de cambios acelerados que influyen en el ámbito social, político, tecnológico y económico, lo que ha obligado al sistema educativo a enfrentar nuevos retos, dejando de lado la educación puramente “academicista”, y privilegiando el desarrollo de las llamadas competencias para el siglo XXI, que son transversales al currículum escolar y flexible al cambio.



De este modo, la educación en escuelas y liceos, en tanto espacios de formación de los ciudadanos del futuro, están convocados a desarrollar y ejercitar con los estudiantes estos nuevos conocimientos, habilidades y actitudes para vivir exitosamente en este siglo.

A la luz de estos antecedentes, nuestro establecimiento tiene la convicción de que, en la formación de dichas competencias, necesarias para el siglo XXI, el aprendizaje de una buena convivencia juega un rol trascendental.

Es bien sabido que, un establecimiento educacional, es un espacio de socialización crucial, no solo por la etapa de desarrollo en la que se encuentran los estudiantes, sino porque se trata de una experiencia vivida a diario, con alto tiempo de permanencia en el establecimiento, por lo que su impacto en el desarrollo y en el aprendizaje es significativo y profundo.

Este conjunto de razones justifica la importancia de fortalecer la convivencia escolar como una de las dimensiones centrales de la gestión institucional y pedagógica que se realiza en nuestro Liceo.

En concordancia con la Política Nacional de Convivencia Educativa (PNCE), y con el PME del establecimiento, nuestro quehacer se centra en los siguientes ámbitos:

- **Educación Integral:** Favorecer desarrollo personal, social, profesional y valórico de cada estudiante.
- **Aprender a Convivir:** La convivencia es un proceso formativo intencionado, cuya finalidad es el desarrollo de habilidades, actitudes, conocimientos y valores, para convivir con otros mediante la aceptación, el respeto, y la valoración de la diversidad.



- **Principio de igualdad de oportunidades e inclusión:** Establece Normas sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de las Personas con Discapacidad. La ley se basa en los principios de vida independiente, accesibilidad universal, diseño universal, intersectorialidad, participación y diálogo social.
- **El sentido formativo de la convivencia escolar.** En Chile, la Política Nacional de Convivencia Educativa, enfatiza la importancia de la implementación de un enfoque formativo para conseguir que todas las y los estudiantes desarrollen su máximo potencial, tanto en la esfera del conocimiento y la cultura, como en lo personal y en lo social.

Por otro lado, este proyecto de convivencia educativa se nutre de distintos documentos y lineamientos emanados del Ministerio de Educación. A continuación, se presentan los fundamentos legales que forman parte de la normativa educacional vigente, tomados como base a la hora de planificar y diseñar el Plan de Gestión de la Convivencia Educativa 2024.

## 2.2. FUNDAMENTOS LEGALES

A continuación, se presentan los fundamentos legales que forman parte de la normativa educacional vigente, como base a la hora de planificar y diseñar el Plan de Gestión de la Convivencia Educativa 2024.

<b>Ley N° 20536, art. 16</b>	"Se entenderá por buena convivencia educativa la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes"  (Ministerio de Educación (2011). Ley 20536, párrafo 3, art 16 A).
------------------------------	---



<p><b>Ley N° 21040;</b> <b>arts. 5, 10 y 12</b></p>	<p>De la Articulación con el PEI, Consejo Escolar y Consejo de Profesores</p> <p><b>Artículo 5.</b> Principios Orientadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar oportunidades de aprendizaje para un desarrollo integral.</li> <li>• Velar por mejora continua de la calidad.</li> <li>• Resguardar el ejercicio del derecho a la educación, velando por la continuidad.</li> <li>• Desarrollo equitativo e igualdad de oportunidades.</li> <li>• Colaboración y trabajo en red.</li> <li>• Principio de inclusión.</li> <li>• Principio de pertenencia.</li> <li>• Formación ciudadana y valores republicanos.</li> <li>• Integración con el entorno y la comunidad.</li> </ul> <p><b>Artículo 10.</b> De la funciones y atribuciones especiales de los directores de establecimientos educacionales.</p> <p><b>Artículo 12.</b> Funciones y atribuciones especiales del consejo de profesores (Ministerio de Educación (2017). Ley 21040, art 5,10 y 12).</p>
<p><b>Política Nacional de Convivencia Educativa</b></p>	<p>Fortalecer los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, y del conocimiento y la cultura, tanto de los estudiantes como del conjunto de la comunidad educativa.</p>
<p><b>Ley 20.609</b></p>	<p>Establece medidas contra la discriminación.</p>
<p><b>Ley 20.845</b></p>	<p>De inclusión escolar que regula la admisión de los y las estudiantes, elimina el financiamiento compartido y prohíbe el lucro en establecimientos educacionales que reciben aportes del Estado.</p>
<p><b>Ley 20.536</b></p>	<p>Convivencia escolar y violencia escolar.</p>
<p><b>Bases Curriculares</b></p>	<p>De los objetivos transversales, para el logro de una educación integral, abordados en Orientación por la dupla psicosocial.</p>

### III. ASPECTOS METODOLOGICOS DEL PLAN

#### 3.1. Diagnóstico

Las actividades para realizar durante el año 2023, contenidas en el presente plan, son atingentes a las necesidades específicas de este establecimiento, toda vez que incorpora las necesidades sentidas por sus propios protagonistas, recopiladas mediante una diversidad de instrumentos de medición utilizados para este fin (ver anexo 1).





## Entre las Necesidades identificadas para el año en curso 2024 se encuentran:

1. Resolución de conflictos en el aula y espacios comunes entre alumnos(as).
2. Entregar a los docentes, las herramientas necesarias para la resolución de conflictos en el aula.
3. En formación integral desarrollando saberes en **el ser** y **el hacer**.
4. Nuevas temáticas de apoyo para alumnos con TEA, alumnos transgéneros, alumnos con depresión y falta de socialización.
5. Continuar con procesos de charlas y plenarios temáticos y preventivos.
6. Reforzar actividades que involucren al personal del establecimiento (Talleres de autocuidado, talleres o actividades grupales que apunten a la interacción de la comunidad profesional).

## 3.2. OBJETIVOS

### 3.2.1. Objetivo General

“Orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, y del conocimiento y la cultura, tanto de los estudiantes como del conjunto de la comunidad educativa”.



### 3.2.2. Objetivos Específicos

1. Promover la Convivencia positiva a través del desarrollo de los valores institucionales y habilidades Socioemocionales.
2. Favorecer la inclusión, la igualdad y la participación democrática, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias.
3. Promover una comprensión formativa de la Convivencia Educativa en las estrategias y acciones implementadas por la comunidad educativa.

## IV. PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR GRUPO DE BENEFICIARIOS

- **CON ESTUDIANTES:** El foco de la propuesta está dirigido al trabajo con los estudiantes del establecimiento que cursan entre I y IV medio, e incluye las siguientes estrategias:
  1. Trabajo grupal, en formato talleres con una frecuencia de al menos 2 encuentros mensuales.
  2. Difusión audiovisual, dípticos, campañas informativas, diarios murales, entre otros.
  3. Intervenciones psicológicas individuales y visitas domiciliarias según necesidad.
  4. Actividades formativas, escolares, complementarias y de ocio extraescolar.
- **CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA:** No cabe duda, el papel protagónico que cumple el personal docente en los procesos académicos y emocionales de sus



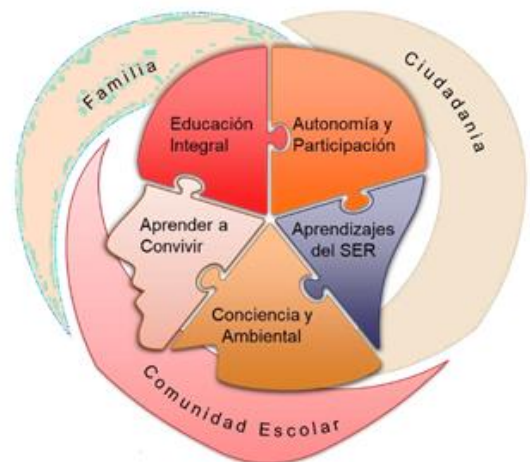
estudiantes, por lo que se hace imprescindible entonces potenciar habilidades socioemocionales también en estos profesionales.

De igual forma, se trabajará con familias, y asistentes de la educación, en temáticas concordantes con las trabajadas con los estudiantes. De esta forma, se pretende contribuir en la mejora del proceso enseñanza aprendizaje, por medio de la formación del personal del establecimiento, de los alumnos e estudiantes como agentes primarios de la socialización.

- **CON LAS FAMILIAS:** Siendo esta, quien ocupa un lugar esencial en la educación; es donde se dan los primeros pasos de enseñanza y aprendizaje sobre los que se construirá la vida personal y social de sus miembros. La familia debe preparar a sus miembros desde el nacimiento para que puedan participar de una forma activa en la sociedad. Con lo cual, a la familia es imprescindible también dotarla de diferentes herramientas de apoyo con énfasis en dos grandes elementos “Educación en valores” y “Contención”.

Lo anteriormente expuesto, se verá reflejado en la siguiente imagen:

Tal conjunción posibilita el desarrollo perfectivo del ser humano en su completitud e integración de habilidades sociales, intelectuales, profesionales y humanas en el aprendizaje de los alumnos. En cuyo dinamismo los estudiantes entran en contacto con un entorno dinámico de aprendizaje grupal, en el cual se promueve la toma de decisiones conscientes, la introspección personal, el autodescubrimiento y el respeto por las diferencias y culturas individuales.





## V. MODELO GUÍA DEL TRABAJO: MODELO DE COMPETENCIAS

El modelo de educación emocional propuesto por Bisquerra (2009) puntualiza la existencia de 5 competencias emocionales, que se describe a continuación (...)

Fuente: Extracto de orientaciones pedagógicas para la priorización curricular, orientación. Ministerio de Educación (Gobierno de Chile. 2020).

- 1. Conciencia Emocional.** Definida como la capacidad para tomar conciencia de las propias emociones incluyendo la habilidad para captar el clima emocional de un contexto determinado. Se integra de cuatro micro competencias: adquirir conciencia de las propias emociones, dar nombre a las emociones, comprender las emociones de los demás y tomar conciencia de la interacción entre emoción-cognición y comportamiento.
- 2. Regulación Emocional.** Esta competencia se emplea para utilizar las emociones de forma adecuada, lo que supone tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento, tener buenas estrategias de afrontamiento y capacidad para autogenerar emociones positivas. Se conforma de cuatro micro competencias: expresión emocional apropiada, regulación de emociones y conflicto, desarrollo de habilidades de afrontamiento y competencia para autogenerar emociones positivas.
- 3. Autonomía Emocional.** Incluye un conjunto de características relacionadas con la autogestión emocional, entre las que se encuentran la autoestima, actitud positiva en la vida, responsabilidad, capacidad para analizar críticamente las normas sociales, capacidad para buscar ayuda y recursos, así como la autoeficacia personal. Se integra de siete micro competencias: autoestima, automotivación,



auto eficiencia, responsabilidad, actitud positiva, análisis crítico de normas sociales y resiliencia.

**4. Competencia Social.** Se refiere a la capacidad para mantener buenas relaciones con otras personas. Esto implica dominar las habilidades sociales básicas, comunicación efectiva, respeto, actitudes pro- sociales, asertividad, entre otras. Se compone de nueve micro competencias: dominar habilidades sociales básicas, respeto a los demás, practicar la comunicación receptiva, practicar la comunicación expresiva, compartir emociones, mantener un comportamiento pro-social, cooperación, asertividad, prevención y solución de conflictos, y capacidad para gestionar situaciones emocionales.

**5. Competencias para La Vida y El Bienestar.** Representan la capacidad para adoptar comportamientos apropiados y responsables para la solución de problemas personales, familiares, profesionales y sociales, orientados hacia la mejora del bienestar de vida personal y social. Se integra de seis micro competencias: fijar objetivos adaptativos, toma de decisiones, buscar ayuda y recursos, ciudadanía activa, bienestar emocional y la capacidad de fluir. Es la habilidad para generar experiencias positivas en la vida personal, profesional y social (Pérez-Escoda, Bisquerra, Filella y Soldevilla, 2010).



## MATRIZ DE GESTIÓN: CONVIVENCIA EDUCATIVA 2024

MARZO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHA	CURSO	EJECUTOR	PLAN
	Valorar el rol de la mujer en la sociedad	Conmemoración día de la Mujer	MARZO 08 DE 2024	COMUNIDAD EDUCATIVA	• Equipo de Convivencia Escolar	Plan PGCE.
	Exponer las Principales características del liceo (Misión –Visión. Sellos)	Inducción de alumnos(as) nuevos(as) o en transición	MARZO 16 DE 2024	I MEDIO Y ALUMNOS(AS) NUEVOS(AS)	• Equipo Habilidades Para La Vida	Pan HPV III
	Contrastar diversos posibles caminos a seguir en el desarrollo de sus proyectos de vida, tomando en cuenta distintas opciones laborales y académicas y reconociendo sus habilidades e intereses.	Plan B	MARZO 16 DE 2024	II MEDIO	• Dupla Psicosocial • Equipo de Convivencia Escolar	Orientación
		Aplicación Test de Holland	MARZO 21 DE 2024	III y VI MEDIO	• Dupla Psicosocial • Equipo de Convivencia Escolar	Orientación
		¿Qué camino seguir?	MARZO 23 DE 2024	I MEDIO	• Dupla Psicosocial • Equipo de Convivencia Escolar	Orientación
	Contrastar diversos posibles caminos a seguir en el desarrollo de sus proyectos de vida, tomando en cuenta distintas opciones laborales y académicas y reconociendo sus habilidades e intereses.	Administración Cuestionario	MARZO 28 DE 2024	III y VI MEDIO	• Dupla Psicosocial • Equipo de Convivencia Escolar	Orientación
		Proyecto de Vida	MARZO 30 DE 2024	II MEDIO	• Dupla Psicosocial • Equipo de Convivencia Escolar	Orientación
	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	En clases de Historia y Geografía, se trabajará la comprensión y análisis del estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional.	MARZO A NOVIEMBRE DE 2024	I a IV MEDIO	• Profesor Sr. Claudio Andaúr Vega	Plan de Formación Ciudadana

ABRIL	OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHA	CURSO	EJECUTOR	PLAN
	Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto de vida y la manera en cómo estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.	Elaboración de Currículum Vitae	ABRIL 04 DE 2024	III y IV MEDIO	• Dupla Psicosocial • Equipo de Convivencia Escolar	Orientación
	Identificar situaciones en donde se ha trasgredido el resguardo de la salud, la intimidad, y la integridad física y emocional.	Las Dudas Que Tenemos	ABRIL 06 DE 2024	I MEDIO	• Dupla Psicosocial • Equipo de Convivencia Escolar	Orientación
	Se realizan acciones destinadas a valorar las acciones tanto del Gobierno Estudiantil.	Realización Democrática Votación C.G.A.	ABRIL 11 DE 2024	I a IV MEDIO	• Profesor Señor Claudio Andaúr Vega • Inspectoría General	Plan de Formación Ciudadana
	Realizar talleres vocacionales para la realización del proyecto de vida.	Taller N° 1	ABRIL 11 DE 2024	III y IV MEDIO	• Programa Pace UCM	Orientación



Analizan elementos del entorno que ejercen influencia sobre sus metas laborales y académicas a futuro (influencia de contexto familiar, escolar u otros).	Manos A La Obra	ABRIL 13 DE 2024	II MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Orientación
Realizar pequeñas acciones en el establecimiento que refuercen en buen trato en la comunidad Educativa.	Actividades Diarias de Buen Trato	ABRIL 14 DE 2024	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Plan PGCE
Se realizan acciones destinadas a valorar las acciones del centro General de Padres.	Realización Democrática Votación C.G.P.A. (Centro General de Padres y Apoderados)	ABRIL 19 DE 2024	PADRES, APODERADOS Y FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesor Sr. Claudio Andaúr Vega</li> <li>Inspectoría General</li> </ul>	Plan de Formación Ciudadana
Prestarles a los estudiantes conformidad y protección, comotambién empatizar con ellos a raíz de la pérdida cultural que sienten.	Taller Estudiantes Migrantes	ABRIL 20 DE 2024	ESTUDIANTES MIGRANTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundación Madre Josefa</li> </ul>	HPV III
Reconocer relaciones entreestereotipos asociados a los roles de género y los principios de equidad y respeto hacia todas las personas.	Los Estereotipos	ABRIL 20 DE 2024	I MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Orientación
Fomentar en el estudiante la importancia de la lectura en la vida Cotidiana.	Día del Libro	ABRIL 24 DE 2024	I a IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesora Sr. Katherine Valenzuela González.</li> </ul>	Plan de Convivencia Escolar
Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.	Experiencia en el Mundo Laboral	ABRIL 25 DE 2024	III y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Orientación
Realizar conversatorios en relación a la convivencia escolar.	Día de la Convivencia Escolar	ABRIL 26 DE 2024	TODA LA COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Plan PGCE.
Diseñar aspectos de sus posibles proyectos de vida considerando elementos como habilidades, motivaciones, metas personales, posibilidades y limitaciones	Elaboración de Ficha Personal	ABRIL 27 DE 2024	II MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Orientación
Realizar talleres dirigidos a fortalecer el proyecto de vida en los estudiantes.	2 talleres dirigidos al fortalecimiento del Proyecto de Vida	MAYO A AGOSTO DE 2024	I a IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Habilidades Para La Vida</li> </ul>	Plan HPVIII
Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	En reuniones de Apoderados se discuten, trabaja y se reflexiona en torno a las propuestas relacionadas con el Manual de Convivencia	ABRIL A NOVIEMBRE DE 2024	PADRES Y APODERADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesor Señor Claudio Andaúr Vega</li> <li>Inspectoría General</li> <li>Profesores Jefes</li> </ul>	Plan de Formación Ciudadana



	Escolar, el Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Mejoramiento Educativo, logrando consenso en torno cada una y a su respectiva aplicación.				
--	---	--	--	--	--

MAYO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHA	CURSO	EJECUTOR	PLAN
	Respetar las diferencias e igualdad de Género.	Políticas de no discriminación en Chile, convivencia sana, respeto a las diferencias e igualdad de género	MAYO DE 2024	I a IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajadora Social</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Plan de Sexualidad
	Descubrir las necesidades formativas transversales de cada curso.	Aplicación de necesidades formativas en el ámbito de la transversalidad  Diseño del Plan	MAYO DE 2024	4 INTEGRANTES DEL CGA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajadora Social</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Plan de Sexualidad
	Trabajar en el caso de Andrea, para que las y los estudiantes se capaciten de decidir qué hacer en situaciones relacionadas con las primeras experiencias de caricias.	"Andrea, de evitar a enfrentarlas inseguridades al comienzo de la vida sexual"	MAYO 04 DE 2024	I MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	Conocer fuentes de información sobre becas, préstamos de estudio, condiciones laborales, que faciliten la exploración vocacional.	Proceso de toma de decisiones	MAYO 09 DE 2024	III y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	Identificar de qué maneras los posibles cambios o giros en un proyecto de vida pueden implicar oportunidades y amenazas para el desarrollo de los propios intereses y motivaciones.	Tiempo de Decidir	MAYO 11 DE 2024	II MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	Reforzar la pertenencia de la comunidad educativa a través de actividades propuestas.	Actividades Día del Alumno(a)	MAYO 11 DE 2024	Toda la Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> <li>Inspectoría General</li> <li>C.G.A.</li> </ul>	Plan de Convivencia Escolar
		Actividades de Aniversario	MAYO 12 DE 2024	Toda la Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> <li>Inspectoría General</li> <li>C.G.A.</li> </ul>	Plan de Convivencia Escolar
	Realizar talleres vocacionales para la realización del proyecto de vida.	Taller N° 2	MAYO 16 DE 2024	III y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa PACE UCM</li> </ul>	Orientación
	Orientar a los estudiantes en temas relevantes para los estudiantes.	Taller de Sexualidad	MAYO 17 DE 2024	II y III MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>CESFAM La Florida</li> </ul>	Plan HPV III





Sensibilizar a los estudiantes respeto a la transfobia y Bifobia.	Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia	MAYO 17 DE 2024	TODA LA COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> <li>Inspectoría General</li> <li>C.G.A.</li> </ul>	Plan de Convivencia Escolar
Analizar de manera fundamentada las temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de la protección de los derechos de las niñas, niños y jóvenes.	Prevenir con Creatividad	18 DE MAYO 2024	I MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
Fomentar el trabajo en equipo y buena Convivencia entre compañeros.	Autocuidado Funcionarios	MAYO 24 DE 2024	DOCENTES Y FUNCIONARIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Habilidades para La Vida</li> </ul>	HPVIII (Temas a Confirmar)
Proyectar rutas o planes alternativos que podrían seguir en caso de no poder llevar a cabo aquellos que consideran como su primera opción.	¡No Más!	MAYO 25 DE 2024	II MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
Presentar casos hipotéticos y que se pueda reflexionar grupalmente sobre las decisiones tomadas, respuestas alternativas, etcétera.	Reflexión de Casos <b>Decidiendo Hoy</b>	MAYO 30 DE 2024	III y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación

JUNIO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHA	CURSO	EJECUTOR	PLAN
	Investigar sobre el acoso laboral como también escolar, cuando y como sucede.	Investigar el acoso sexual laboral.  Confección de dípticos con sugerencias y sanciones.	Junio 2024 Mes de La Prevención	I MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajadora Social</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Plan de Sexualidad
	Reflexionar sobre la importancia en la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).	Reflexión: "Identidad, Afectividad y género" y prevención de las ITS	Junio 2024 Mes de La Prevención	I y II MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajadora Social</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Plan de Sexualidad
	Dar información necesaria para ayudar en la prevención del embarazo adolescente.	Actitud preventiva en el comportamiento sexual, prevención del embarazo adolescente, donde y como pedir ayuda y Apoyo.	Junio 2024 Mes de La Prevención	I a IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajadora Social</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Plan de Sexualidad
	Dar a conocer la importancia de cuidar el medio ambiente y las repercusiones en nuestra vida.	Día Mundial del Medio Ambiente (Acto Cívico).	Junio 05 de 2024	TODA LA COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> <li>Inspectoría General</li> <li>C.G.A.</li> </ul>	Plan de Convivencia Escolar



Determinar la importancia del respeto por su propia intimidad, su bienestar físico y emocional en el contexto de la sexualidad (orientación e identidad) y vínculos afectivos.	¿Por qué a mí no?	Junio 08 de 2024	II MEDIO 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
Fomentar el trabajo en equipo y buena Convivencia entre compañeros.	Autocuidado Funcionarios.	Junio 14 de 2024	DOCENTES Y FUNCIONARIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Habilidades Para La Vida</li> </ul>	HPV III (Temas a Confirmar)
A través de diario mural se pretende entregar información sobre la prevención del Suicidio.	Día Mundial para la prevención del Abuso Sexual (Diario Mural)	Junio 19 de 2024	TODA LA COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> <li>Inspectoría General</li> <li>C.G.A.</li> </ul>	Plan de Convivencia Escolar
Realizar talleres vocacionales para la realización del proyecto de vida.	Taller N° 3	Junio 20 de 2024	III y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa PACE UCM</li> </ul>	Orientación
Importancia de cultivar relaciones interpersonales constructivas, entendidas como los vínculos establecidos con otras personas	Si No Construye, No Destruya	Junio 22 de 2024	I MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
Promover estrategias para afrontar diversas problemáticas asociadas a la sexualidad y los vínculos afectivos que se presentan en el contexto social.	Evaluación OA 1 y 2	Junio 22 De 2024	I MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
A través de diario mural se pretende entregar información para la prevención en el consumo de drogas.	Día contra el consumo de Drogas. (Diario Mural)	Junio 26 de 2024	TODA LA COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Plan de Convivencia Escolar
Conversar con padres y apoderados sobre la importancia de hablar de sexualidad con sus hijos(as).	Hablar de sexualidad, un factor protector para nuestros hijos	Junio 30 de 2024	30 APODERADOS Y SUS FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Señorita Fernanda de la Vega Casanueva</li> </ul>	Plan de Sexualidad

**VACACIONES DE INVIERNO 27 DE JUNIO – 08 DE JULIO 2024**

JULIO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHA	CURSO	EJECUTOR	PLAN
	Visualizar la relaciones amorosas como un instancia de conocimiento y respeto mutuo.	Valoración de sí mismo y prevención de violencia en el pololeo	Julio 2024	II medio 17 estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajadora Social</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Plan de Sexualidad
	Actividad donde se pretende que los estudiantes identifiquen cómo determinadas conductas de riesgo pueden afectar la vida de las personas y también a la comunidad.	Análisis de Casos - <b>Ejemplo de Casos</b>	Julio 18 de 2024	III y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación



Fomentar en su entorno relaciones virtuales constructivas, basadas en el resguardo de los derechos de todas las personas.	Diario Mural Virtual	JULIO 20 DE 2024	1° MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
Realizar talleres vocacionales para la realización del proyecto de vida.	Taller N° 4	JULIO 25 DE 2024	III y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Pace UCM</li> </ul>	Orientación
Involucrar a la familia en actividades para fomentar la pertenencia del Liceo.	Involucramiento Familia - Liceo	JULIO 26 DE 2024 (Fecha Tentativa)	Padres y Apoderados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Habilidades para La Vida</li> </ul>	Plan HPVIII
Prevención Consumo de drogas, conductas sexuales riesgosas, violencia.	Problemas Del Día de Hoy	JULIO 27 DE 2024	II MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación

AGOSTO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHA	CURSO	EJECUTOR	PLAN
	Conocer los derechos sexuales y reproductivo de todas las personas en Chile.	"Derechos sexuales y reproductivos"	AGOSTO 2024	I a IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>SERNAMEG</li> </ul>	Plan De Sexualidad
	Conocer los diferentes métodos anticonceptivos y lugares donde pueden recurrir para protección.	Taller Sexualidad Métodos anticonceptivos.	AGOSTO 01 DE 2024	I y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Habilidades para La Vida</li> </ul>	Plan HPVIII
	Identificar diversas alternativas para la resolución de conflictos y pongan en práctica estrategias para la búsqueda de acuerdos entre las partes	El juego de las soluciones	AGOSTO 03 DE 2024	I MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	Promover la autoconsciencia sobre los recursos personales y la posibilidad de desarrollarlos.	Lo tengo / creo que lo tengo / nolo tengo	AGOSTO 08 DE 2024	III y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	Enfatizar el carácter individual y personal de la siguiente actividad, puesto que, para aprender a respetar a las y los otros y a vivir en comunidad, primero debemos aprender a conocernos y saber qué fortalezas y debilidades poseemos.	Mi actitud, Un Paso Para Resolver Conflictos	AGOSTO 17 DE 2024	I MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	Fomentar el trabajo en equipo y buena Convivencia entre compañeros.	Autocuidado Funcionarios	AGOSTO 23 DE 2024	Docentes y Funcionarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Habilidades para La Vida</li> </ul>	HPV III (Temas A Confirmar)
	Trastornos de la alimentación.	Obsesión	AGOSTO 24 DE 2024	II MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	Taller De Orientación Vocacional Realizar talleres vocacionales para la realización del proyecto de vida.	Taller N° 5	AGOSTO 29 DE 2024	III y IV MEDIO	Programa PACE UCM	Orientación



Identificar que es la democracia como sistema político, ha sido creada por las personas para una vida en común.	¿Somos Una Comunidad Que Participa?	AGOSTO 31 DE 2024	I MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
---	-------------------------------------	-------------------	---------	--	-------------

SEPTIEMBRE	OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHA	CURSO	EJECUTOR	PLAN
	Investigar infecciones de carácter sexual que pueden afectar a nuestro cuerpo.	Porqué cuidar y valorar tu cuerpo. Investigan partes del cuerpo e infecciones asociadas.	SEPTIEMBRE 2024	III y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajadora Social</li> <li>Profesora de Ingles</li> </ul>	Plan De Sexualidad
	Actividad donde se mencionan estrategias de afrontamiento y luego de practican.	Estrategias de Manejo	SEPTIEMBRE 05 DE 2024	III y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	Uso adecuado de internet	¿Qué nos transfieren los medios de comunicación?	SEPTIEMBRE 07 DE 2024	II MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	A través de diario mural se pretende entregar Tics para la prevención del Suicidio.	Día Mundial de la Prevención del Suicidio	SEPTIEMBRE 11 DE 2024	Toda la Comunidad Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Plan De Convivencia Escolar
	Presentar el reportaje del programa Contacto "Mi hija es transgénero".	Amor Incondicional	SEPTIEMBRE 14 DE 2024	II MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	Valorar y recordar nuestras raíces con juegos típicos, bailes y canciones.	FIESTAS PATRIAS Y DÍA DE LAS GLORIAS DEL EJERCITO	MIE. 18 Y JUE. 19 DE SEPTIEMBRE 2024	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Plan De Convivencia Escolar
	Promotores de relaciones interpersonales positivas.	¿Cómo Hacemos La Diferencia?	SEPTIEMBRE 21 DE 2024	II MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	Valorar la importancia de vivir en armonía y Paz.	Día Internacional de la Paz	SEPTIEMBRE 21 DE 2024	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Plan De Convivencia Escolar
	Taller Vocacional Realizar talleres vocacionales para la realización del proyecto de vida.	Taller N° 6	SEPTIEMBRE 26 DE 2024	III y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Pace UCM</li> </ul>	Orientación
	A través de Diario Mural se pretende dar información sobre la prevención del embarazo adolescente.	Día Internacional de La Prevención del Embarazo Adolescente	SEPTIEMBRE 26 DE 2024	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Plan De Convivencia Escolar
	Explicar a los estudiantes que trabajarán pensando en el curso y el crecimiento que han tenido a lo largo del año.	Radiografía de Nuestro Curso	SEPTIEMBRE 28 DE 2024	I MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	Conocer derechos sexuales y reproductivos de las mujeres chilenas.	"Mujeres, Derechos sexuales y reproductivos"	SEPTIEMBRE 30 DE 2024	30 APODERADOS Y FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>SERNAMEG</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Plan De Sexualidad



OCTUBRE	OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHA	CURSO	EJECUTOR	PLAN
	Desarrollar material didáctico relacionado con el rol de las hormonas en el funcionamiento del sistema reproductor humano.	Desarrollo de material didáctico relacionado con el rol de las hormonas en el funcionamiento del sistema reproductor humano.	OCTUBRE 2024	I MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajadora Social</li> <li>Profesor de Ciencias</li> </ul>	Plan De Sexualidad
	Actividad que busca reflexión sobre prioridades y definición de meta que será trabajada durante el taller.	¿Qué quiero lograr?	OCTUBRE 03 DE 2024	III y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	Cumplir Compromisos	Respetando los Acuerdos	OCTUBRE 05 DE 2024	II MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	Enfatizar la idea de que el trabajo es una representación de los intereses y habilidades actuales.	¿FUTURO?	OCTUBRE 12 DE 2024	I MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	Valorar y respetar las diversas culturas que están insertas en nuestro país, logrando climas de unidad y armonía.	Encuentro de dos Mundos (Diario Mural) Celebración interna Día del Migrante	OCTUBRE 12 de 2024	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Plan De Convivencia Escolar
	Realizar acto en celebración adocentes del establecimiento.	Celebración Día Del Profesor y La Profesora	OCTUBRE 16 de 2024	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Plan De Convivencia Escolar
	Taller Vocacional. Realizar talleres vocacionales para la realización del proyecto de vida.	Taller N° 7	OCTUBRE 17 DE 2024	III y IV MEDIO	Programa Pace UCM	Orientación
	Fomentar el trabajo en Equipo y Buena Convivencia entre compañeros.	Autocuidado Funcionarios.	OCTUBRE 18 DE 2024	DOCENTES Y FUNCIONARIOS	Equipo Habilidades Para La Vida	HPV III (Temas A Confirmar)
	Evaluar el avance del Plan de Orientación con la finalidad de re-organizar talleres u otros.	Evaluación Unidad: OA 5 y 6	OCTUBRE 19 DE 2024	II MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	Esta actividad tiene como objetivo el que los estudiantes planifiquen su proceso de alcance de metas.	¿Cómo lo Voy a Lograr?	OCTUBRE 24 DE 2024	III y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Educativa</li> </ul>	Orientación
	Fomentar el desarrollo de una cultura democrática y ética en el Liceo	Mateada con apoderados y Compartir Culinario Multicultural	OCTUBRE 25 DE 2024	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA (DÍA DEL APODERADO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesor Señor Claudio Andaur Vega</li> <li>Inspectoría General</li> <li>Profesores Jefes</li> </ul>	Plan De Formación Ciudadana



	Explicar a los y las estudiantes que a continuación, harán una actividad basada en un juego de roles, en el que cada uno y cada una adoptará un rol ficticio.	ENTREVISTA VOCACIONAL	OCTUBRE 26 DE 2024	I MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Orientación
--	---	-----------------------	--------------------	---------	--	-------------

	OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHA	CURSO	EJECUTOR	PLAN	
NOVIEMBRE	Participación, Convivencia y Buen Trato	Todos somos sujetos de respeto	NOVIEMBRE 02 DE 2024	II MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Orientación	
	Actividad que busca que los estudiantes reflexionen críticamente sobre las metas elaboradas, en función de cambios o nueva información personal o contextual.	¿Sigo queriéndolo mismo?	NOVIEMBRE 07 DE 2024	III y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Orientación	
	Explica a los y las estudiantes que durante esta actividad tendrán la posibilidad de proyectar su futuro, considerando sus deseos personales, habilidades e intereses.	PROYECTOS PERSONALES	NOVIEMBRE 09 DE 2024	I MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Orientación	
	Fomentar el Trabajo en equipo y Buena Convivencia entre compañeros.	Autocuidado Funcionarios.	NOVIEMBRE 13 DE 2024	Docentes y Funcionarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Habilidades Para La Vida</li> </ul>	HPV III (Temas a Confirmar)	
	Taller Vocacional	Taller N° 8	NOVIEMBRE 14 DE 2024	III y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Pace UCM</li> </ul>	Orientación	
	Inclusión: Promover el respeto, la justicia, el buen trato, las relaciones pacíficas y el bien Común.	Todos somos inmigrantes	NOVIEMBRE 16 DE 2024	II MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Orientación	
	A través de la creación de diario Mural se espera entregar información útil respecto a la prevención del abuso sexual.	Día Mundial para la prevención del abuso Sexual contra NNA.	NOVIEMBRE 20 DE 2024	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Plan De Convivencia Escolar	
	Reforzar la idea de que para construir un proyecto de vida necesitamos de la ayuda de las o los demás.	NO ESTAMOS SOLOS(AS): EL VUELO DE LOS GANSOS	NOVIEMBRE 23 DE 2024	I MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Orientación	
	Crear diario Mural con la finalidad que sensibilice a la comunidad escolar y valore el rol de la mujer en la sociedad.	Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer (Diario Mural)	NOVIEMBRE 24 DE 2024	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Plan De Convivencia Escolar	
	<b>CIERRE TALLERES ANUAL</b>			NOVIEMBRE 28 DE 2024	III y IV MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Orientación
	<b>CIERRE TALLERES ANUAL</b>			NOVIEMBRE 30 DE I MEDIO	I y II MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dupla Psicosocial</li> <li>Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	Orientación



## REFERENCIAS

**BISQUERRA ALZINA, RAFAEL** 2009. Un modelo de Competencias Emocionales. Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar. Recuperado de: <https://www.rafaelbisquerra.com/un-modelo-de-competencias-emocionales/>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN.** 2020. Orientaciones Pedagógicas para la Priorización Curricular. Equipo de Desarrollo Curricular Unidad de Currículum y Evaluación. Unidad de Currículum y Evaluación (UCE). Documento recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12365/14624>

**PÉREZ-ESCODA, NURIA, RAFAEL BISQUERRA Y SOLDEVILLA FILELLA.** 2010. Construcción del Cuestionario de Desarrollo Emocional de Adultos, en REOP, vol. 21, núm. 2, Barcelona, Universidad de Barcelona, pp. 367-379, disponible en <http://www.uned.es/reop/pdfs/2010/21-2%20-%20Perez%20Escoda%20-%20Bisquerra.pdf>

Firma:



**PATRICIO NORAMBUENA MÉNDEZ**  
DIRECTOR



 director.2974@daemtalca.cl  
 +56 9 61429125  
 www.liceoignaciocarrerapinto.cl  
 www.facebook.com/licptalca

---

**PATRICIO NORAMBUENA MÉNDEZ**  
Director